

StarterKit4

Kurse zur Vorbereitung auf Englisch als Schriftsprache in der 4. Klasse

Ab der 5. Klasse beginnt für die große Mehrheit der Kinder, gleichgültig, welche Schulform sie besuchen, im Fach Englisch der „Ernst des Lebens“. **Englisch ist dann ein Kernfach**, in dem es um den Erwerb kommunikativer Fähigkeiten und um das Erlernen der Kulturtechniken Lesen und Schreiben in dieser Fremdsprache geht.

Die neue Aufgabe, mit der sich die meisten Kinder von diesem Zeitpunkt an auseinander setzen müssen, besteht im **gleichzeitigen Erlernen von Wortklang, Wortbild und Wortbedeutung** englischer Wörter. Dieser „Dreisprung“ stellt zu Beginn der 5. Klasse für alle Kinder eine Herausforderung dar, insbesondere jedoch für diejenigen, die bereits im Fach Deutsch mit legasthenen Problemen zu kämpfen hatten oder immer noch zu kämpfen haben.

Gerade am Anfang versuchen alle Kinder, die Verschriftung der ihnen noch unbekannt Laute mit einem Rückgriff auf die ihnen vertraute deutsche Laut-Zeichen-Zuordnung zu bewältigen, was häufig zu einer **deutschen Schreibweise englischer Wörter** führt – z.B. „feif“ statt „five“, „afternun“ statt „afternoon“.

Wegen solcher Anfangsschwierigkeiten fällt der Start in das neue Fach, auf das sich die Kinder ja meist freuen, häufig recht mühsam und enttäuschend aus. Haben Kinder beim Erlernen der neuen Fremdsprache zudem noch mit LRS-Problemen zu kämpfen, die in der Regel im konventionellen Schulunterricht gar nicht berücksichtigt werden können, besteht die Gefahr, dass die **anfängliche Euphorie** für das neue Fach in **Frust** über den mangelnden Erfolg - trotz überdurchschnittlich großer Anstrengungen - mündet.

Für solche wie für alle anderen **Kinder, die jetzt die 4. Klasse** besuchen und in der Regel im nächsten Schuljahr mit dem Schriftspracherwerb von Englisch beginnen, bietet unser Institut im zweiten Schulhalbjahr einen **Vorbereitungs- und Förderkurs**. In diesem Kurs werden die Kinder systematisch mit einigen grundlegenden Regeln der englischen Laut-Zeichen-Zuordnung vertraut gemacht – mit orthographischen Regeln also, die ihnen den Einstieg in das Fach Englisch in der 5. Klasse, insbesondere das Lesen und Schreiben, erleichtern wird.

In diesem Förderkurs arbeiten unsere Therapeuten mit StarterKit4, einem an unserem Institut entwickelten Übungsprogramm zur Vorbereitung auf Englisch als Schriftsprache ab der 5. Klasse. Dieses Übungsprogramm basiert auf dem Therapieprogramm SouSi® (Sounds and Signs) und verwendet das im bayerischen Lehrplan für Englisch in der Grundschule vorgesehene Wortmaterial. Die Kurse werden von unseren Therapeuten durchgeführt, die seit 2003 für die Legasthenietherapie in Englisch an unserem Institut zuständig sind.

Wann?	Ab 1. Woche nach den Osterferien
Wo?	In unserem Institut, Altheimer Eck 13
Wie oft?	einmal pro Woche a 45 min; insgesamt 10 Übungseinheiten
Wie viele Kinder?	3 bis 4 Kinder pro Gruppe
Wie teuer?	Euro 160,- pro Kursteilnehmer

**Anmeldungen für diesen Förderkurs erhalten Sie unter der
Telefonnummer 089/260 31 29 oder über www.legasthenie-therapie-muenchen.de**



Institut für Legasthenie- und Lerntherapie
 Altheimer Eck 13
 80331 München

Telefon: 089 / 260 3129
 Fax: 089 / 260 4478

Anmeldung zum Kurs

StarterKit 4

Kurs zur Vorbereitung auf Englisch als Schriftsprache
 für Kinder in der 4. Klasse

Beginn:	Ab 1. Woche nach den Osterferien, Montag, den 29.04.19	Dauer	10 Übungseinheiten (eine Einheit pro Schulwoche)
Ort:	Altheimer Eck 13, 1. Stock, Rückgebäude Das Institut liegt im Zentrum von München, nur etwa 5 Gehminuten vom Marienplatz entfernt, und ist daher sehr gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln (S-Bahn, U-Bahn, Tram HS Stachus oder Marienplatz) zu erreichen.		
Zugangsvoraussetzung:	Nach Besuch der 4. Klasse Grundschule		
Kosten	160,-- € Bitte überweisen Sie den Betrag bis spätestens 08.04.19 auf unser Konto: Institut für Legasthenietherapie / BIC: PBNKDEFF (Postbank München) IBAN DE47 7001 0080 0427 3018 06 / Betreff: „StarterKit 4“ /Vor-Nachname		
Termine	Um die Gruppen optimal zusammenstellen zu können, ist es nötig, dass Sie uns alle möglichen Termine Ihres Kindes angeben. Je mehr Auswahl Sie anbieten, umso leichter ist die Kursplanung.		
MO von/bis	DI von/bis	MI von/bis	DO von/bis
Anmeldeschluss	Donnerstag, den 04.04.19		

ANMELDUNG

Name, KIND:		Vorname KIND:	
Name, Vorname Mutter:		Name, Vorname Vater:	
Straße:		PLZ Ort:	
Tel. (und Vorwahl)		E-Mail-Adresse:	
Name / Kontaktdaten Lehrkraft:			
Ihr Kind ist bereits in Therapie bei uns?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Anmerkungen:	
Ort, Datum		Unterschrift	